



## Compte rendu de la première réunion Eco École « Biodiversité »

Lundi 13 novembre 2017

École Victor Chapellière - RIMOU

### Présents :

Charlène Ferrand, Nadia Fontaine (enseignantes), Magali Cotte (parent d'élève), Nicole Pairé (maire)

### Excusés :

Marilyne Chardron, Miguel Bacaïcoa (parents d'élèves)

### Ordre du jour :

- Établir le diagnostic « biodiversité » à partir de la grille éco-école (fiche n°2)
- Faire le bilan du diagnostic : principaux constats, pistes d'amélioration (fiche n°2)
- Définir un plan d'action pour l'année scolaire et en fixer le calendrier (fiche n°3)

### Diagnostic « Biodiversité »

Le diagnostic effectué à partir de la grille éco-école fait apparaître les constats suivants :

- peu de connaissance de l'environnement immédiat (identification des espèces animales et végétales locales)
- peu de biodiversité observée dans le jardin de l'école

Pistes d'amélioration proposées :

- apprendre aux élèves à reconnaître les espèces locales et en réaliser un inventaire (herbier, oiseaux et petites bêtes du jardin) ; impliquer les élèves et leurs familles à travers la participation volontaire à l'observatoire Vigie Nature/LPO <https://www.oiseauxdesjardins.fr/>
- aménager le jardin pour accueillir plus d'espèces\* : améliorer l'hôtel à insectes, réaliser des nichoirs et mangeoires pour les oiseaux, aménager une mare, planter une jachère fleurie pour attirer les insectes pollinisateurs, accueillir des coccinelles.

*\*Propositions exprimées par les élèves à l'issue de l'animation sur le thème du jardinage au naturel organisé par la Caravane Main Verte avec Anthony Leblanc.*



## Plan d'action 2017-2018 (référents à définir en réunion avec les élèves éco-délégués)

1er axe : apprendre à reconnaître et faire l'inventaire des espèces locales (animales et végétales)

Actions prévues (par ordre de priorité)	Référent(s)	Moyens à mobiliser	Date de réalisation prévue
Rédaction d'un magazine scolaire consacré à la biodiversité (présentation d'espèces)	Les maîtresses	Recherche documentaire et rédaction : élèves. Suivi et mise en forme magazine : enseignantes.	Période 3 (janvier- février)
Jeu de reconnaissance des espèces animales (mammifères, rongeurs, reptiles, oiseaux...)	Nadia	Définir créneau horaire pour que chaque élève manipule le matériel. Compléter le jeu avec les invertébrés.	Période 3
Sorties observation de la nature et réalisation d'un herbier (plantes à fleurs, arbres et arbustes)	Arwen	Organisation de sorties à pied en classe entière (encadrement) Si possible, animation nature avec un intervenant extérieur*.	Printemps 2018
Invitation des familles à participer avec leur enfant à l'Observatoire des jardins	Les maîtresses	Fiche explicative fournir par Initiatives distribuée aux familles	Toute l'année

\*Suggestion de Mme Pairé : contacter Pascal : animation nature au marais de Sougeal ?

2ème axe : aménager le jardin pour y favoriser la biodiversité

Actions prévues (par ordre de priorité)	Référent(s)	Moyens à mobiliser	Date de réalisation prévue
Planifier les actions au jardin : création d'un agenda par les élèves	Grégoire Louis	Réaliser un plan du jardin ; établir un calendrier simple des actions (paillage, semis, récoltes) ; à lier au programme de maths et sciences	Période 2
Aménagement d'une mare**	Ilan Grégoire	Acheter une nouvelle bâche. Acheter des plantes aquatiques.	Périodes 2-3
Amélioration de l'hôtel à insectes**	Manon Levana	Collecte de matériaux par les élèves.	Périodes 2-3
Plantation d'une jachère fleurie**	Ilan	Achat de graines et d'outils.	Printemps 2018
Réalisation de nichoirs et mangeoires	Hugo	Transmettre les plans de montage aux enfants, réalisation libre en famille pendant les vacances/le WE, ou projet personnel en classe	Période 3 (janvier- février)
Élevage de coccinelles	Laly	Achat d'un kit d'élevage.	Période 4

\*\*Ces activités pourront être programmées sous forme d'ateliers dirigés sur le temps d'APC ou en autonomie lors des récréations.  
Possibilité d'organiser une journée à thème en invitant les parents.  
Il sera nécessaire d'établir un budget pour les achats et le transmettre à la mairie.